

AUDIOPROTHÈSE – ERGOTHÉRAPIE – MASSO-KINÉSITHÉRAPIE
 PODOLOGIE – PSYCHOMOTRICITÉ – ORTHOPHONIE – ORTHOPTIE

AUDIOPROTHÈSE – ERGOTHÉRAPIE – MASSO-KINÉSITHÉRAPIE
 PODOLOGIE – PSYCHOMOTRICITÉ – ORTHOPHONIE – ORTHOPTIE





Bienvenue à toutes et à tous,

L'Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation (ISTR) de l'Université Claude Bernard Lyon 1 est le premier institut universitaire de formation aux métiers paramédicaux de la réadaptation à avoir été créé en France.

Il assure la formation initiale pour l'obtention des diplômes d'état et certificat de capacité suivants :

- Audioprothèse,
- Ergothérapie,
- Masso-kinésithérapie,
- Orthophonie,
- Orthoptie,
- Psychomotricité.

L'ISTR propose également une formation en Licence professionnelle pour la communication avec les personnes malentendantes (Licence Codeur LPC) et une formation universitaire conduisant à un Master interdisciplinaire consacré au handicap et à l'autonomie (Master Santé). Ainsi, cet institut regroupe plus de 1400 étudiants en formation initiale.

La formation continue, tout au long de la vie, est aussi un enjeu important pour les professionnels de santé paramédicaux. Les équipes pédagogiques de l'ISTR et de l'Université Lyon 1 vous proposent des diplômes universitaires et formations courtes, permettant de développer vos connaissances et vos savoirs dans les domaines du handicap, de la réadaptation et de la rééducation.

Pour conclure, l'ISTR est un lieu de formation et de recherche propice aux échanges et à l'interdisciplinarité. Par un enrichissement continu, il apporte une aide à celles et ceux qui sont à la recherche de plus d'autonomie et d'efficacité dans leurs pratiques professionnelles et soignantes.

Dr Xavier PERROT
Directeur de l'ISTR
xavier.perrot@univ-lyon1.fr

FORMATIONS COURTES

n°1

Formation continue des orthophonistes

ORTHOPHONIE

Agnès BO, Directeur de formation en orthophonie - Institut des Sciences et Techniques de Réadaptation - Lyon 1

Johanne BOUQUAND, Responsable formation continue en orthophonie - Institut des Sciences et Techniques de Réadaptation - Lyon 1

johanne.bouquand@univ-lyon1.fr

Inscriptions : Formation continue - Antenne santé - 04 78 77 71 45 - muriel.josserand@univ-lyon1.fr

La surdité de l'adulte : de l'évaluation à la prise en charge

Claire BARILLY,

Orthophoniste, chargée de cours au CFUO de LYON

Véronique RAVOUX COINTET, Audioprothésiste

Dates : 24-25/09/2020 - 2 jours

DPC en cours - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

350 €

Le paysage de la surdité, et notamment de la surdité de l'adulte, a évolué depuis ces dernières années et les orthophonistes se retrouvent de plus en plus confrontés à des demandes de prises en charge de l'adulte sourd.

Cette formation s'adresse à toutes les orthophonistes souhaitant redécouvrir ou approfondir la prise en charge de l'adulte malentendant. Nous aborderons quelques notions théoriques nous permettant ensuite d'aborder l'évaluation et la prise en charge du patient malentendant.

Les objectifs sont de permettre aux orthophonistes de mieux appréhender la prise en charge de l'adulte sourd, d'aborder le bilan et le suivi en fonction de la demande du patient, de son entourage et des professionnels médicaux et paramédicaux. Nous utiliserons des supports vidéo et des ateliers pratiques ainsi que des réflexions de groupe et des échanges seront proposés.

Accompagnement familial et counseling : impliquer les parents et/ou les aidants du jeune enfant porteur d'un trouble du langage

Agnès BO,

Orthophoniste, Professeur associé,

Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 28-29/09/2020 et 23/11/2020 - 3 jours

DPC en cours - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

525 €

L'intervention auprès de la famille et des aidants devient une réalité de terrain incontournable associée à des données probantes. Cette formation a pour but de former à une modalité de soins indirecte à travers un programme d'intervention ciblé destiné aux parents et/ou aux aidants du jeune enfant porteur de trouble du langage et/ou de l'enfant non verbal. Objectif : savoir élaborer et pratiquer un programme ciblé d'intervention indirecte.

L'aphasie dégénérative : évaluation et prise en charge

Sandrine BASAGLIA-PAPPAS

Orthophoniste, Neuropsychologue et Doctorante en psychologie cognitive et neuropsychologie

Marion CASTERA, Orthophoniste

Dates : 08-09/10/2020 - 2 jours

DPC en cours - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

350 €

L'aphasie dégénérative touche de plus en plus de personnes en France, notamment des personnes jeunes. Selon les recommandations de l'HAS, l'orthophonie occupe une place capitale dans la stratégie diagnostique et thérapeutique des patients présentant ce déficit. La prise en charge des troubles du langage dans la maladie d'Alzheimer est de plus en plus étudiée. L'aphasie primaire progressive constitue, quant à elle, une pathologie neurodégénérative récemment décrite dans la littérature. Sa prise en soin se développe peu à peu. Nous proposons un état des lieux des données concernant l'aphasie dégénérative, ainsi que sur la prise en soin. Cette formation vise à donner aux orthophonistes des bases fon-

ctionnelles concernant l'évaluation et la prise en charge des patients présentant des troubles du langage d'origine neurodégénérative. Des études de cas, proposées par les intervenants mais aussi les stagiaires qui le souhaitent, seront discutées.

Chirurgies endobuccales et laryngées : voix et déglutition dans tous leurs états

Christelle COLLOT,

Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Jennyfer THOLLIN, Infirmière de coordination ORL

au Centre Léon Bérard

Dates : 15-16/10/2020 et 11/12/2020 - 3 jours

DPC en cours - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

525 €

Cette formation vise à revoir l'anatomie et le fonctionnement normal des fonctions vocale, articuloire et de la déglutition ; à connaître les différentes chirurgies des VADS et leurs conséquences sur ces différentes fonctions ; à pouvoir expliquer au patient et à son entourage les modifications anatomiques et structurelles et leurs conséquences sur la respiration, la voix, l'articulation, la déglutition et l'odorat ; à pouvoir apporter aux orthophonistes et donc au patient une réponse, une rééducation, une réhabilitation vocale la plus adaptée et la plus performante possible grâce à un travail d'analyse, à des protocoles, des mécanismes adaptés à l'aide de supports variés.

La prise en soin de l'enfant qui bégaye : approche comportementale et cognitive

Juliette DE CHASSEY,

Orthophoniste, DU Thérapie Comportementale et Cognitive,

Thérapeute ACT, membre du CA de l'AFSCC

Dates : 19-20/10/2020 - 2 jours

DPC - FIF PL en cours

350 €

La prise en charge orthophonique de l'enfant qui bégaye est très spécifique en fonction de son âge, de ses habiletés, de son environnement et de sa manière de vivre et de réagir à son trouble. De plus, la problématique est souvent double : celle de l'enfant et celle de ses parents. C'est l'enfant qui bégaye mais pas forcément lui qui souffre le plus. Les émotions, réactions et comportements des parents sont fortement affectés. La prise en charge est donc particulièrement complexe.

Les Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC) offrent un cadre structuré, structurant, riche et inspirant pour les orthophonistes afin de renforcer les capacités linguistiques, émotionnelles, motrices et cognitives de l'enfant qui bégaye. Elles permettent de soutenir et d'accompagner son entourage pour s'ajuster de manière très concrète à ses besoins, vers une parole plus libre.

Malade de Parkinson, description et perspectives rééducatives

Claire GENTIL,

Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 19-20/11/2020 - 2 jours

DPC en cours - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

350 €

Cette formation a pour objectifs de faire un état des lieux des connaissances sur les spécificités de la maladie de Parkinson et des syndromes apparentés, de connaître les outils d'évaluation ciblés et de s'approprier différents types de prise en charge.

NOUVEAU

Comprendre les données audiolinguistiques pour la rééducation orthophonique auditive en surdité

Solveig CHAPUIS,
Orthophoniste AU CAMSP DA, Enseignante au département
Orthophonie ISTR/UCBL CAMSP DA
Brigitte FLAMENS,
Orthophoniste et audiométriste au centre d'implantation cochléaire
de Lyon - Date : 30/11/2020 - 1 jour

DPC - FIF PL en cours 175 €

L'objectif principal de cette journée est d'être capable de construire une rééducation orthophonique auditive ajustée au patient en fonction des courbes audiométriques (tonales et/ou vocales), des données des examens objectifs (PEA, OEA, ASSR), de l'histoire et du type de la surdité, du type d'appareillage auditif et des caractéristiques de l'individu.

Les objectifs secondaires sont :

- Préciser les connaissances audiométriques (interpréter un audiogramme tonal/vocal, mettre en lien cette interprétation avec l'observation clinique orthophonique),
- Définir le niveau de traitement auditif sur lequel travailler avec le patient et les différentes étapes suivantes,
- Repérer les éléments pertinents à transmettre à l'équipe qui prend en charge l'appareillage de ce patient,
- Comprendre les éléments clés du réglage de l'appareillage (dynamique, vitesse, seuils, ...) et leurs impacts sur la perception et la rééducation auditive.

Place de la musique dans la prise en soin orthophonique

Claire GENTIL,
Orthophoniste, Musicothérapeute, Enseignante au département
Orthophonie ISTR/UCBL
Dates : 10-11/12/2020 - 2 jours

DPC en cours - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL 350 €

Cette formation a pour objectifs d'offrir une formation transversale en proposant une réflexion sur les composantes de la musique (temporalité, rythme, mélodie, séquences...), de réfléchir sur l'intérêt de la musique dans nos quotidiens, de connaître les liens entre musique, langage et plasticité cérébrale. Elle permettra de mettre en place des exercices concrets et adaptés à différentes pathologies : retard de développement, handicap, surdité, maladie de Parkinson, AVC, maladie d'Alzheimer.

Multilinguisme et multiculture : spécificités de l'évaluation et de la prise en charge orthophonique

Sylvia TOPOUZKHANIAN,
Orthophoniste, Docteur en Sciences du Langage, Cadre Supérieur
de Santé, Chargée d'enseignement en orthophonie ISTR/UCBL
Dates : 26-27/01/2021 - 2 jours

FIF PL en cours 350 €

Les objectifs de la formation sont multiples :

- Cerner les concepts de bilinguisme/multilinguisme, biculture/multiculture et les réalités qu'ils recouvrent sur notre territoire
- Acquérir des repères par rapport au développement typique et atypique du langage chez l'enfant confronté à plusieurs langues et cultures
- Découvrir et s'approprier des pistes pour l'évaluation orthophonique en contexte de diversité linguistique et culturelle
- Découvrir et s'approprier des pistes pour la prise en charge orthophonique d'enfants et de leurs parents en contexte de diversité linguistique et culturelle
- Cerner l'impact de la diversité culturelle sur l'alliance thérapeutique entre le soignant et des familles issues de la migration
- Faire preuve d'analyse réflexive quant aux obstacles dans l'accompagnement orthophonique d'enfants et de leurs parents issus de la migration
- Identifier ses propres représentations face au bilinguisme/multilinguisme et à la biculture/multiculture puis développer une éthique et des stratégies d'adaptation dans sa posture d'orthophoniste
- Découvrir des outils de prévention primaire utilisés en Europe, d'autres modèles européens de prise en charge orthophonique d'enfants confrontés au bilinguisme/multilinguisme ainsi que des recommandations de bonnes pratiques.

L'approche comportementale et cognitive dans la prise en soin de l'enfant qui bégaye : perfectionnement

Juliette DE CHASSEY,
Orthophoniste, DU Thérapie Comportementale et Cognitive,
Thérapeute ACT, membre du CA de l'AFSCC
Dates : 01-02/02/2021 - 2 jours

DPC en cours - FIF PL en cours 350 €

Deux jours de suivi sont proposés pour approfondir la connaissance de la théorie, des principes et des techniques de l'approche comportementale et cognitive pour les appliquer à la prise en soin de l'enfant qui bégaye et accompagner sa famille.

Ce perfectionnement comportera des analyses de vidéos, des ateliers pratiques et des études de cas apportées par les participants.

Nous explorerons ensemble des situations complexes souvent rencontrées en mobilisant nos connaissances et nos compétences pour rechercher un chemin thérapeutique spécifique et personnalisé pour chaque patient.

Oralité et troubles de l'oralité de l'enfant : des connaissances fondamentales à la pratique clinique

Fanny GUILLON INVERNIZZI,
Orthophoniste, enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL
Anne DEMEILLERS,
Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL
Dates : 11-12/02/2021 et 15-16/04/2021 - 4 jours

DPC en cours - FIF PL en cours 700 €

Cette formation a pour objectifs de connaître le développement de l'oralité, le parcours diagnostique amenant à faire un bilan spécifique, de connaître les étapes de l'évaluation de l'oralité alimentaire du tout jeune enfant en fonction du niveau alimentaire de celui-ci, de pratiquer les protocoles, épreuves et observations de l'évaluation amenant au diagnostic, d'élaborer un projet thérapeutique cohérent et de connaître les différents protocoles et approches de prise en soins des troubles de l'oralité.

NOUVEAU

Formation à la méthode VERBO-TONALE / généralités / rythmique phonétique corporelle - Niveau 1 - Surdité et troubles de la parole dans divers handicaps

Viviane LE CALVEZ
Orthophoniste, directrice pédagogique et formatrice au CFUO / UFR
médecine et paramédical - UCA de Clermont-Ferrand
Dates : 29-30/03/2021 - 2 jours

DPC en cours - FIF PL en cours 350 €

La méthode Verbo-tonale élaborée par le Pr GUBERINA et son équipe au centre de Zagreb dans les années 50 est une science de la communication par la parole, l'audition et le corps. Partant du principe que l'articulation n'est pas le seul résultat d'une simple activité articulatoire, le Pr GUBERINA a conçu avec son équipe une méthodologie rythmique phonétique corporelle et musicale en lien avec la perception auditive tonale et fréquentielle. Méthode basée sur les paramètres prosodiques en tant que facteurs fondamentaux à l'intelligibilité et à la compréhension de l'émission orale ; le système verbo-tonal élaboré à l'origine pour l'oralisation des enfants sourds trouve aujourd'hui son application auprès des enfants en difficultés de parole et de langage quel que soit le handicap.

Cette méthode s'adresse donc à tout professionnel qui désire acquérir et enrichir sa pratique professionnelle d'un moyen de rééducation dynamique qui s'appuie sur tout ce qui compose l'acte de parole (la motricité globale, la micro motricité des organes phonateurs, l'écoute, la polysensorialité, l'organisation temporelle et spatiale, la prosodie...) Cette méthode de rééducation concerne les domaines de la surdité, des retards de parole et de langage, les troubles de la prononciation et de l'articulation, le langage ainsi que l'alphabétisation.

L'accompagnement orthophonique du très jeune enfant sourd, de la naissance à 4 ans : actualités, évaluation et intervention

Solveig CHAPUIS,

Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 08-09/07/2021 - 2 jours

DPC en cours - FIF PL en cours

350 €

Le dépistage de la surdité à la naissance a été voté et mis en place récemment. La prise en soin précoce de l'enfant sourd est préconisée par la Haute Autorité de Santé et par le Bureau International d'Audiophonologie. Les orthophonistes sont en première ligne quant à cette question des impacts de la surdité sur le développement de la communication et du langage de l'enfant sourd. Cette formation s'adresse aux professionnels libéraux qui sont de plus en plus sollicités pour suivre précocement des enfants sourds. Elle a pour objectifs de faire un état des lieux des connaissances actuelles concernant la surdité, de développer des outils d'évaluation orthophonique adaptés et d'aider à construire un accompagnement orthophonique avec divers moyens au plus près des besoins de l'enfant et de sa famille (en prenant en compte les évolutions technologiques).

Analyser et améliorer la relation clinique. Apport de l'éthique. (Alliance thérapeutique, décision partagée, raisonnement clinique)

Mireille KERLAN,

Orthophoniste, CCO. DU surdité, DU neuropsychologie, DU phoniatry, Attestation philosophie éthique médicale.

Dates à définir - 3 jours

DPC en cours - FIF PL en cours

525€

Il est prouvé que la relation clinique joue un rôle non négligeable dans la réussite d'une thérapie ou dans l'observance d'un traitement (Silverman 1998). Dans le processus de raisonnement clinique, le premier point est consacré à la communication avec le patient. Par ailleurs, dans la mise en place d'un traitement, la bonne adhésion du patient est fonction d'une bonne communication. Cela permet une meilleure observance. C'est aussi aller vers l'autonomie du patient, vers une meilleure compréhension de son traitement et vers une modulation éventuelle des traitements pour une bonne efficacité à long terme.

La communication en santé a des particularités : elle nécessite une analyse et un enseignement. Elle est enseignée dans plusieurs pays (USA, Canada, et commence à l'être en France). C'est aussi préconisé par l'HAS et le DPC pour les professions de santé (décision partagée, empathie et communication entre le patient et le soignant). C'est aussi en lien avec l'éthique clinique.

Les modèles sont ceux de la communication professionnelle en santé (M.T Lussier et C. Richard) de la communication avec le patient (Silverman, Kurtz et Draper et modèle de Calgary), du raisonnement clinique et de l'éthique en orthophonie déjà développée.

Nous proposons dans cette formation d'appliquer ces modèles à la pratique orthophonique : demande de rendez-vous, le bilan, alliance thérapeutique, arrêt de la rééducation, les conflits. Communiquer avec l'entourage, les professionnels.

NOUVEAU

Techniques manuelles et Pédagogies sensorielles pour la Voix

Myriam DOUCHE,

Orthophoniste, psychophoniste et formatrice en Psychophonie

Christophe ROMAN,

Ostéopathe, psychoPédagogue, formateur

Dates à définir en 2021 - 6 jours (2 modules de 3 jours) - 1050 €

DPC en cours - FIF PL en cours

La pratique quotidienne de l'orthophoniste dans les troubles de la phonation nécessite de mettre en oeuvre des approches combinées pour retrouver la fluidité de la voix. Les techniques manuelles sont souvent nécessaires pour réduire les contraintes tissulaires et musculaires qui impactent la région laryngée. Les pédagogies corporelles et sensorielles permettent au patient d'affiner son ressenti de l'ensemble des parties du corps mises en jeu dans la phonation. La pratique de vocalises en voix chantée offre la possibilité de redonner de l'élasticité aux cordes vocales, car la langue française est très monocorde dans le registre du parlé. L'orthophoniste peut associer ces différentes approches dans sa prise en charge, en visant un équilibre tonique et postural, local et global, relâché et dynamique, pour aider le patient à retrouver sa voix. Cette formation est née de l'expertise de praticiens formateurs (médecin phoniatre, orthophonistes, praticien en thérapie manuelle) utilisant quotidiennement ces approches depuis plus d'une quinzaine d'années auprès de patients présentant des pathologies vocales variées. La formation offre des outils concrètement adaptés aux orthophonistes, combinant bilan, techniques manuelles, gestuelles, vocales et guidage perceptif.

Le programme de formations courtes en orthophonie va être enrichi au cours des prochains mois, merci de consulter régulièrement le site web <http://focal.univ-lyon1.fr>

Menu : Rechercher une formation / Par profession / Orthophonistes

Ou contacter par email :

Muriel JOSSERAND : muriel.josserand@univ-lyon1.fr

Coordnatrice FC : johanne.bouquand@univ-lyon1.fr

n°2

Réflexion éthique et philosophique pour le soin, l'enseignement et la recherche en santé

DPC

Pr F. CHAPUIS - 04 78 78 57 39 - espace.ethique@chu-lyon.fr - Inscriptions : 04 78 77 75 76 - akila.mouellef@univ-lyon1.fr

Faculté de Médecine Laënnec - Lyon - Dates : 11/09/2020

140 €/module

Module 1 : Introduction à l'éthique

n°3

Formation à la maladie de Parkinson pour les paramédicaux

DPC

Pr S. THOBOIS

Hôpital des Charpennes

Inscriptions : 04 78 77 75 16

marta.dropa@univ-lyon1.fr

Publics : Infirmier, aide-soignant,

ergothérapeute, masseur-

kinésithérapeute, orthophoniste,

psychomotricien

07/10/2020, 17/03/2021, 13/10/2021

6h

200 €

Effectif : 15 à 40 participants

Objectifs :

- Connaître les signes de la maladie de Parkinson,
- Connaître les principes du traitement de la maladie de Parkinson,
- Connaître les principaux troubles psychiques de la maladie de Parkinson,
- Connaître les bases de la prise en charge des troubles de la phonation et déglutition,
- Connaître les principes de la prise en charge kinésithérapique et ergothérapique.

n°4**L'exploration fonctionnelle respiratoire en pratique : ateliers théoriques et pratiques****DPC****Dr M. GERMAIN** Hôpital Croix-Rousse - Inscriptions : 04 78 77 28 51 - cecilia.chemicali@univ-lyon1.fr**Publics** : Généralistes, spécialistes, médecins du sport, kinésithérapeutes, infirmiers, techniciens de laboratoires**Dates** : Formation EFR (DPC) : 16/11/2020, 24/11/2020, 07/06/2021 - 315 €**Stage pratique (hors DPC)** : 17/11/2020, 25/11/2020, 08/06/2021 - 250 € - 9h-17h

Bases théoriques de la prescription et de la réalisation des examens fonctionnels respiratoires.

Mise en place d'outils pratiques pour évaluer les résultats d'EFR. Pathologie respiratoire et évaluation fonctionnelle au repos et à l'exercice (asthme, IRC...). La formation ménage, autour d'exposés théoriques et d'ateliers pratiques, une large place à l'échange avec les participants, permettant l'élaboration d'un programme au plus près des préoccupations de chacun afin d'analyser et d'améliorer les pratiques dans le domaine de l'exploration fonctionnelle respiratoire au repos et à l'exercice.

Possibilité de revenir, une journée ou une demi-journée, dans le service EFR après la formation afin d'affiner sa pratique.

n°5**Physiologie de l'exercice et ses applications pratiques en médecine : ateliers théoriques et pratiques****Dr M. GERMAIN**
Hôpital Croix-Rousse**Inscriptions** : 04 78 77 72 02
carine.dulac@univ-lyon1.fr

Publics : Généralistes, spécialistes, médecins du sport, kinésithérapeutes, infirmiers, médecins conseil
9h-17h30
250 €/module

Module 1 : Comment prescrire l'activité physique**DPC 26/11/2020**

Qu'est-ce que l'exercice ? Rappels physiologie. Quels peuvent être les facteurs limitant de l'exercice ? Rappels de la physiopathologie. Quels sont les effets de l'exercice sur la santé des patients ? Rappels sur l'entraînement physique. Comment prescrire de l'activité physique comme outil de prévention en santé ? Tests d'aptitude.

Module 2 : Comment mettre en place et évaluer un programme de réhabilitation fonctionnelle cardio-respiratoire ?**DPC 01/06/2021**

Les différents éléments d'un programme de réhabilitation fonctionnelle. L'évaluation fonctionnelle du patient en réhabilitation et la mise en place du programme personnalisé. L'évaluation des résultats du programme de réhabilitation. Le maintien des acquis de la réhabilitation.

n°6**MasterClass de Chirurgie uro-génitale de l'enfant****NOUVEAU****Pr P. MOURIQUAND**

Inscriptions :
04 78 77 72 60 -
carine.dulac@univ-lyon1.fr

Dates : 22-26/03/2021 (Nantes)
et 31/05-04/06/2021 (Paris-Necker)

Prix : nous consulter

Publics : Tout médecin, internes, assistants, attachés, médecins ou chirurgiens établis ou paramédical souhaitant approfondir ces connaissances dans ce domaine : Chirurgiens, Pédiatres, Pédiopsychiatres, Biologistes, Endocrinologues, Néphrologues, Urologues, Infirmières, Kinésithérapeutes...

Durée : 5 jours en mars 2021 (50h) - 5 jours en mai / juin 2021 (50h)

L'objectif de cette Masterclass est de permettre aux professionnels de santé d'approfondir les connaissances théoriques et pratiques en chirurgie urologique et génitale de l'enfant.

n°7**Certificats médicaux****Pr L. FANTON** - Service de médecine légale - Hospices Civils de Lyon - **Dates** : 02/04/2021**450 €****Inscriptions** : 04 78 77 28 51 - cecilia.chemicali@univ-lyon1.fr

L'objectif de cette formation courte est de former les professionnels de santé susceptibles d'être confrontés à la rédaction de certificats médicaux pouvant poser des problèmes techniques.

n°8**Le tutorat de stage en ergothérapie****ERGOTHÉRAPIE****DPC Mme LIONNARD-RETY** - Institut de Formation en Ergothérapie - Lyon 1**Inscriptions** : 04 78 77 28 51 - cecilia.chemicali@univ-lyon1.fr**Publics** : Ergothérapeutes (tuteurs et futurs tuteurs de stagiaires ergothérapeutes), cadres de santé**Dates** : nous consulter - Effectif : 8 à 25**520 €**

À l'issue de cette formation, chaque ergothérapeute devra être capable de :

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de la formation en ergothérapie,
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences,
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat,
- Développer les pratiques en évaluation des compétences,
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage,
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis,
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité,
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.

FORMATIONS DIPLÔMANTES

n°9

D.U. Bégaiement et bredouillement - Approches cliniques, théoriques et thérapies de nouvelles générations

Suspendu pour 2020/2021

ORTHOPHONIE

DPC ET FIF-PL

Mélanie CANAULT
Agnès BO
Juliette DE CHASSEY
Elisabeth VINCENT
Marie-Eve DUMAS
Joan LE SCORNEC
Johanne CAVE
Pauline GOUBAULT
Nadia BREJON
Michaella PERNON

Institut des Sciences et Techniques de
la Réadaptation Lyon 1

Contact :

DU-begaielement@univ-lyon1.fr

Durée : 1 année universitaire,
100 heures réparties sur 15 jours

Enseignement théorique : 53 heures
Enseignement pratique : 47 heures

Dates :

Rentrée le 03/12/2020
Session 1 : 03-04-05/12/2020
Session 2 : 14-15-16/01/2021
Session 3 : 11-12-13/03/2021
Session 4 : 06-07-08/05/2021
Session 5 : 24-25-26/06/2021

Lieu :

Université Claude Bernard Lyon 1
8 avenue Rockefeller
69008 Lyon

Tarif : 1400 €
(droits universitaires inclus)

Effectif : 12 à 25

Ce diplôme Universitaire s'adresse aux orthophonistes et logopédistes et s'inscrit dans le cadre des interventions auprès des troubles développementaux de l'enfant et des troubles d'origine neurologiques. Il propose une formation d'un an au cours de 5 sessions de trois jours composées d'enseignements théoriques et pratiques transmis par une équipe de 10 enseignants. Il permet aux orthophonistes d'enrichir leurs connaissances et d'acquérir une meilleure maîtrise de la prise en charge des bégaiements et des autres troubles de la fluence comme le bredouillement, l'échodysphémie et le bégaiement dans les affections neurologiques chez l'enfant l'adolescent et l'adulte.

L'enseignement comprend des approches théoriques et cliniques variées et complémentaires, s'ouvre à la recherche internationale et intègre des approches issues d'autres courants ou disciplines (Thérapie brève, Thérapie Comportementale et Cognitive, Mindfulness, Thérapie d'Acceptation et d'Engagement, programmes anglo-saxons, EBP Évidence Base Practice...). L'entraînement clinique occupe une place importante dans la formation au travers d'ateliers, d'entraînements par petits groupes, de mises en situation et d'études de cas. Un contrôle continu des connaissances et des compétences ainsi qu'un mémoire permettent de valider l'obtention de ce diplôme.

Module 1 : Les troubles de la fluence, identification et évaluation du bégaiement et du bredouillement chez l'adulte

- Bases articulatoires et temporelles de la parole
- Apport théorique : comprendre la logique des approches cliniques
- Savoir évaluer un trouble de la fluence chez l'adolescent et l'adulte : le bégaiement et le bredouillement
- S'initier aux habiletés de communication : habiletés de communication, art oratoire
- Le rythme et le temps (en question dans la parole fluente et non fluente)

Module 2 : La prise en charge de l'enfant qui bégaiet et/ou bredouille

- Connaître différentes approches d'intervention et mettre en perspective les différentes approches présentées
- Lidcombe Program, approche directe, principe, méthode, et applications
- Méthodologie : préparation du mémoire

Module 3 : La prise en charge de l'adulte : aspects physiques et émotionnels

- Connaître différentes approches.
- Savoir prendre en charge un adolescent et un adulte qui bégaiet : Camperdown Program / le comportement tranquilisateur et le stigma
- Connaître les émotions et leur impact sur les troubles de la fluence
- Savoir identifier les formes de bégaiement sans disfluences apparentes : le bégaiement masqué
- Savoir identifier une échodysphémie : description, données théoriques et clinique, diagnostic différentiel et écoute d'enregistrements
- Bégaiement et bilinguisme

Module 4 : La prise en charge de l'adulte : aspects comportementaux, cognitifs et neurologiques

- Connaître les principes et techniques des TCC pour les appliquer à la PEC des troubles de la fluence
- Connaître les principes et techniques de la thérapie ACT et pleine présence (mindfulness) pour les appliquer à la PEC des troubles de la fluence

Module 5 : Le bégaiement dans l'interaction (groupes, approche systémique, transfert des acquis

- Connaître la Thérapie brève systémique stratégique et ses applications dans la prise en charge des troubles de la fluence
- L'approche systémique stratégique issue de l'école de Palo Alto
- Savoir prévenir la rechute, maintenir les acquis et finir le traitement

MASSO-KINÉSITHÉRAPIE

DPC Pr DEVOUASSOUX - M. BILLET - M. GOUGAIN - M. JOUD - M. STAGNARA, Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation - Lyon 1
Contact : Pascale SACCUCI - 04 78 77 71 87 - du-kine-respi@univ-lyon1.fr - **Effectif :** 15 à 25 **Tarif :** 1 950 € (droits d'inscription inclus)

Niveau requis : après examen de la candidature, les titulaires du Diplôme d'État de Masso-Kinésithérapie en exercice depuis au moins 2 ans. L'autorisation d'inscription est prononcée par les coordonnateurs. Une réponse écrite est alors transmise à chaque candidat retenu, accompagnée du dossier d'inscription.

Cours magistraux : 96 h - **Travaux pratiques :** 35 h

Module 1 :

- Évaluation des besoins et des pratiques + QCM,
- Fondamentaux de la kinésithérapie respiratoire,
- Bases de la physiologie respiratoire,
- Bilans : examens cliniques et para-cliniques.

Module 4 :

- Ventilation non-invasive adulte et pédiatrique,
- Recommandations, littérature, indications, nouveaux outils de mise en place (hôpital, domicile), dernière génération de ventilateurs, interfaces, capnographie, polygraphie, logiciels, travaux pratiques avec lectures et manipulations.

Module 2 :

- Pneumologie adulte : réhabilitation respiratoire chez le BPCO, maladies respiratoires aiguës et chroniques de l'adulte,
- Pneumologie pédiatrique : maladies respiratoires aiguës et chroniques du nourrisson et de l'enfant (ex : maladies neuromusculaires),
- Désencombrement non-instrumental.

Module 5 : DPC EN COURS

- Physiologie, réentraînement à l'effort, troubles circulatoires, insuffisance cardiaque, DLM,
- Rééducation cardiaque et vasculaire, transplantation, VO2, ECG, gestes d'urgence,
- Évaluation des acquis et des pratiques + QCM,
- Synthèse de fin de formation et mise en place des axes d'amélioration.

Module 3 : DPC EN COURS

- De la réanimation jusqu'au domicile,
- Assistance ventilatoire : respirateurs, modes ventilatoires, sevrage, suivi, autonomisation,
- Maladies neuromusculaires de l'adulte, trachéotomie, chirurgie cadio-thoracique,
- Place du kiné, désencombrement instrumental, déglutition, échographie pulmonaire.

Stage (70 heures) : stage hospitalier en SSR ou en cabinet libéral. Convention préalable et rapport de stage.

Validation du D.U. : assiduité aux modules, examen oral et soutenance d'un mémoire.

Inscriptions : les candidats doivent remplir la fiche de candidature accompagnée d'un CV et d'une lettre de motivation.

Contact : du-kine-respi@univ-lyon1.fr

MASSO-KINÉSITHÉRAPIE (prochaine rentrée en janvier 2021 à confirmer)

Pr E. SERVIEN - Mr F. GREGOIRE - Dr C. BATAILLER - Mme C. CATON - Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation - Lyon 1
Contact : Pascale SACCUCI - 04 78 77 71 87 - du-kine-sport@univ-lyon1.fr

Niveau requis : ouvert aux titulaires du Diplôme d'État de Masseur-Kinésithérapeute.

Apporter aux kinésithérapeutes qui sont amenés à prendre en charge des sportifs, les connaissances nécessaires pour comprendre la pathologie liée au sport et pour mettre en jeu les techniques de rééducation les plus adaptées dans le traitement de ces lésions. Le rôle du kinésithérapeute au sein d'une équipe de soins sera également abordé (lors de la préparation physique, d'un match ou d'une phase de récupération) en collaboration avec le médecin du sport, les préparateurs physiques et les entraîneurs.

Études sur 2 années universitaires, comprenant :

- 120 h d'enseignements (60 h théoriques + 60 h TD)
- 32 h de stages dont 1 stage obligatoire de physiologie du sport.

Programme :

- **Généralités en médecine du sport et en rééducation :** physiologie, tests, problèmes d'exploration fonctionnelle et résultats. Techniques de rééducation adaptées au sport : musculation, étirements, électrostimulation, proprioception.
- **Rééducation adaptée aux pathologies sportives :** lésions musculaires, lésions tendineuses, lésions ostéo-articulaires, rééducation du genou, de la cheville, du rachis, du coude, de la main du sportif.
- **Approche des pathologies par sport pratiqué :** football, tennis, ski, athlétisme, sports de combat (boxe, karaté, judo), autres sports collectifs (handball, rugby, volley).
- **Environnement du sportif :** dopage, diététique, psychologie, podologie et odontologie du sportif.
- **Approche manuelle en travaux pratiques :** sport et croissance, sport et handicap, sport et grossesse, sport et urgences.

Inscriptions : Les candidats doivent envoyer leur CV et lettre de motivation à la secrétaire du D.U. de l'ISTR. L'autorisation d'inscription est prononcée par les coordonnateurs. Une réponse écrite est alors transmise à chaque candidat retenu, accompagnée du dossier d'inscription.

Obtention du D.U. (examen juin 2021) : contrôle des connaissances en fin de 2^{ème} année, épreuve écrite, épreuve pratique, pratique sur le terrain (observation), présence aux cours obligatoire.

PODOLOGIE

Pr SERVIEN
Mme DABIN
M. MIOLANE
M. LOMBARDI
M. SUBLET

Institut des Sciences et Techniques de
la Réadaptation - Lyon 1

Contact :

Pascale SACCUCCI
04 78 77 71 87
du-podologie-sport@univ-lyon1.fr

Prochaine rentrée : octobre 2021
5 modules de 1,5 jour répartis
d'octobre à juin

120 h d'enseignement sur 2 années
universitaires.

Horaires : vendredi 8h-18h
samedi 8h-12h

1 000€ +
droits d'inscription / an
(Prise en charge possible
par le FIF-PL)

Effectif : 20 à 30

Niveau requis : titulaires du Diplôme d'État de Pédicure - Podologue ayant au minimum 2 ans d'expérience en cabinet.

L'enseignement est destiné à donner une formation complémentaire, théorique et pratique, permettant aux pédicures-podologues d'actualiser leurs connaissances techniques et médicales. Apporter aux podologues qui sont amenés à prendre en charge des sportifs, les connaissances nécessaires pour comprendre la pathologie liée au sport et pour mettre en jeu les techniques podologiques les plus adaptées dans le traitement de ces lésions.

Programme :

- **Cours théoriques :** introduction à la podologie sportive, la chaussure de running, l'imagerie médicale, les syndromes canalaux, la pédicurie dans le sport, la chirurgie du pied, le sport et l'enfant, les préventions des pathologies du sport, les syndromes d'hyperpronation.
- **Disciplines sportives :** tennis, course à pied, rugby, football, golf, cyclisme, sports de glisse, sports de montagne, handball, volley-ball, basket-ball.
- **Cours pratiques :** analyse vidéo et analyse stabilométrique, TP de dissection au laboratoire d'anatomie de la Faculté de médecine Lyon 1, examen clinique genoux et hanches, examen clinique du rachis, examen clinique en club, techniques de prises d'empreintes et confection d'orthèses plantaires, étirements, strappings, posturologie.
- **Formation dans les locaux de spécialités :** les chaussures : étude des matériaux et de la chaussure de sport dans les locaux du centre technique du cuir (CTC). Laboratoire d'analyse biomécanique : étude de la marche et de la course (Lyon Sud). Session de prises d'empreintes et de réalisation d'orthèses plantaires.
- **Stage obligatoire** en milieu sportif (durée moyenne : 20 h).

Candidatures et inscriptions : envoyer la fiche de candidature par mail, une copie du diplôme, votre CV et une lettre de motivation au secrétaire des D.U. de l'ISTR. Les dossiers seront étudiés par ordre de réception.

Obtention du D.U. : contrôle des connaissances en fin d'année : épreuve écrite, rapport de stage sur le terrain, équipe, compétition, mémoire. Assiduité à l'ensemble des séminaires.

AUDIOPROTHÈSE

Pr THAI VAN - Pr TRUY - Pr TRINGALI - Pr GALLEGIO - Pr BO - Dr LINA-GRANADE - Dr SELDRAN - Dr MICHEYL - Dr NORENA - Dr PERROT - Dr IONESCU - COLIN - BIGEARD - VESSON - FLAMENS - BERGER - LURQUIN - DODELE - LEMASSON - BIZAGUET - DEJEAN - DELBORT - FERSCHNEIDER - SERVETTAZ, Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation - Lyon 1

Contact : Véronique VILLALON - veronique.villalon@univ-lyon1.fr - Effectif : 25

Tarif : 950 € + droits d'inscription

Cette formation organisée à Lyon a pour objectif d'enseigner les connaissances pratiques les plus récentes en audiologie, traitement de l'acouphène, audioprothèses et prothèses implantables avec la participation active d'intervenants reconnus dans chacun des domaines. Cette formation est ouverte aux audioprothésistes diplômés désireux d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de l'audiologie, de l'audioprothèse et des réglages des différents systèmes d'implants par des cours théoriques et pratiques. Cette formation a lieu sous la forme de 7 modules de 2 jours consécutifs (15 h d'enseignement par module). Il n'y a pas de mémoire, vous serez évalués sur 4 modules parmi 7 choisis au préalable. Afin d'équilibrer le nombre d'étudiants par module, nous vous demandons de classer par ordre de préférence les modules auxquels vous aimeriez assister (de 1 à 7). Des propositions vous seront ensuite faites. Vous pouvez assister à tous les modules mais devez être présent aux 4 pour lesquels vous serez évalués par écrit.

Module 1 : L'implant cochléaire et électro-acoustique

Principes, indication de l'adulte et de l'enfant, bilan pré-implantation, chirurgie, réglage, rééducation, évaluation, résultats.

Module 2 : L'implant d'oreille moyenne

Principes, indications, chirurgie, réglages, résultats. Les systèmes à abaissement fréquentiel : principes, indications, méthodes de réglages, intelligibilité, audibilité, résultats.

Module 3 : Évaluation

Mesure in-vivo, chaîne de mesure, tonale, vocale, psychoacoustique.

Module 4 : Le patient acouphénique et/ou hyperacoustique

Définition, prévalence, caractérisation, évaluation, pluridisciplinarité de la prise en charge, thérapie sonore, méthodes de réglages, résultats.

Module 5 : Surdité de l'enfant

Prévalence, évaluation en fonction de l'âge, méthodes de réglage, résultats.

Module 6 : Déficit multi-sensoriel

Audition, vue, équilibre, langage, motricité, vieillissement, plasticité.

Module 7 : Conduction osseuse et cartilagineuse

Principes, évaluation, indications, de la lunette à l'ancrage osseux, résultats.

DIPLÔMES DE SPÉCIALITÉS MÉDICALES

Approche intégrative des troubles des conduites alimentaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte	Pr PERETTI	
Arthroscopie	Pr SERVIEN	1 an
Audiologie et otologie médicale : prise en charge des pathologies audio-vestibulaires de l'enfant à l'adulte	Pr THAI-VAN	1 an
Assistance respiratoire	Pr GUERIN	2 ans
Bases en soins palliatifs	Dr PERCEAU-CHAMBARD	1 an
Brûlures	Pr BRAYE	1 an
Construction et coordination des parcours de santé	Pr LAVILLE	1 an
Déficiência intellectuelle - Handicap mental	DPC Pr DES PORTES	1 an
Douleur aigüe et chronique et soins palliatifs pédiatriques	DPC Pr BERTRAND	1 an
Explorations et rééducation des troubles de l'équilibre	Pr TRINGALI	1 an
Formation à la réanimation, aux soins intensifs et à la surveillance continue	Pr RIMMELE	1 an
Hypnose médicale	DPC Pr AUBRUN	1 an
Initiation aux soins de développement chez le nouveau-né et l'enfant	DPC Pr PICAUD	1 an
Interprétation des études cliniques thérapeutiques	Pr CUCHERAT	1 an
Méditation, Pleine conscience & Compassion : approche intégrative en santé	Pr FOURNERET - Dr LUTZ Dr STREICHENBERGER	1 an
Plaies et cicatrisations	Pr MOJALLAL - Dr BOUCHER	1 an
Prévention avancée : méthodes et champs d'application	Pr VANHEMS	1 an
Prévention et prise en charge des escarres et plaies chroniques apparentes	Pr BONNEFOY	1 an
Prise en charge des risques collectifs et sanitaires	Pr GUEUGNIAUD	1 an
Prise en charge diagnostique et thérapeutique des pathologies fonctionnelles périnéales : Périnéologie	DPC Pr MION	1 an
Remédiation cognitive	DPC Pr FRANCK	1 an
Réparation juridique du dommage corporel	Pr DALIGAND	1 an
Soins de supports en oncologie	DPC Pr BLAY	1 an
Soins palliatifs et d'accompagnement	Pr SALLES - Dr PERCEAU-CHAMBARD Dr DESSUS-CHEVREL	1 an
Trouble du spectre de l'autisme (TSA) de l'adulte	DPC Dr DEMILY	1 an
Troubles du spectre de l'autisme : des connaissances aux pratiques	Pr GEORGIEFF	2 ans

Renseignements :

Descriptif de chaque diplôme et coordonnées du responsable sur le site internet :
<http://focal.univ-lyon1.fr>



Université Claude Bernard Lyon 1 Service Formation Continue et Alternance - Antenne Santé

8 avenue Rockefeller - 69373 Lyon Cedex 08

Tél. : 04 78 77 72 59 - Fax : 04 78 77 28 10

Email : fcsante@univ-lyon1.fr

Consultez le descriptif de chaque formation et les modalités d'inscription sur notre site

Site web : <http://focal.univ-lyon1.fr>