

Education thérapeutique du patient : la démarche éducative

Responsables pédagogiques

Dr Valérie Siranyan - Dr Magali Larger

Université Claude Bernard Lyon 1

Intervenante : Dr Corinne Feutrier, pharmacienne



Objectif

Acquérir des compétences éducatives décrites dans le décret n°2013-449 du 31/05/2013 permettant de participer à la mise en œuvre d'un programme d'éducation thérapeutique.

Public :

Médecin, Pharmacien, Chirurgien-dentiste, Paramédicaux, Sage-femme, Préparateur en pharmacie, Interne médecine et pharmacie, Infirmière.

Session 1

Session 2

Module 1: 27 et 28 novembre 2014 23 et 24 février 2015

Module 2: 29 et 30 janvier 2015 27 et 28 avril 2015

Module 3: 12 et 13 mars 2015 22 et 23 juin 2015

Coût : 1 500 € la session ou 500€ par module.

Lieu : Université Claude Bernard Lyon 1
Faculté de médecine et de pharmacie
8 avenue Rockefeller – 69008 Lyon

Inscription :

Nécessité de s'engager dans une démarche de développement d'ETP dans sa pratique professionnelle : adresser lettre de motivation, curriculum vitae et bulletin d'inscription

Possibilité de s'inscrire aux modules de manière indépendante avec l'obligation de suivre l'ordre des modules (1, 2 et 3).

Chaque module est validant DPC.

→ DPC

Vous êtes libéral ou salarié d'un centre conventionné : pour vous inscrire à ce programme de DPC, créez votre compte personnel sur www.mondpc.fr,

inscrivez-vous à ce programme dans l'onglet

« Rechercher un programme DPC » et tapez

« Université Claude Bernard Lyon 1 » et le nom de

la formation. En parallèle, renvoyer le bulletin d'inscription de l'Université.

Renseignements

Université Claude Bernard Lyon 1

Formation continue - Antenne santé

8 avenue Rockefeller - 69008 Lyon

Tél. : 04 78 77 70 97 – charlotte.dufour@univ-lyon1.fr

Programme

Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques (jeux de rôles, création d'outils...) au cours de 3 modules:

Module 1 : Le diagnostic éducatif (14h)

comprendre la démarche éducative, mener un entretien de diagnostic éducatif, définir et négocier avec le patient des objectifs pédagogiques

Module 2 : Mise en œuvre du programme (14h)

mettre en œuvre des séances d'apprentissage centrées sur les besoins exprimés par les patients : création et utilisation d'outils pédagogiques, choix et utilisation de techniques d'animation de séances individuelles et collectives...

Module 3 : L'évaluation pédagogique du patient (14h)

évaluation pédagogique des patients : évaluer les compétences acquises par le patient à l'aide de différentes techniques et outils et définir avec lui un suivi ou renforcement éducatif. Mettre en place un dossier patient d'ETP.

Le transfert des compétences acquises sera travaillé lors de chaque module.

Déroulement de la formation

- 1^{ère} étape - 1 mois avant la formation ou session : questionnaire d'analyse de pratiques et d'évaluation de compétences (en ligne)
- 2^{ème} étape - Formation en présentiel : 1 module de 2 jours ou une session complète (6 jours)
- 3^{ème} étape - 2 mois après la formation ou session : questionnaire de suivi des actions d'amélioration (en ligne)

Validation DPC

Les trois étapes doivent avoir été réalisées pour que l'attestation de suivi du programme de DPC soit délivrée.