

# LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU ET LA FORMATION CONTINUE RÉADAPTATION

AUDIOPROTHÈSE – ERGOTHÉRAPIE – MASSO-KINÉSITHÉRAPIE  
PODOLOGIE – PSYCHOMOTRICITÉ – ORTHOPHONIE – ORTHOPTIE

2021-2022



## Bienvenue à toutes et à tous,

L'Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation (ISTR) de l'Université Claude Bernard Lyon 1 est le premier institut universitaire de formation aux métiers paramédicaux de la réadaptation à avoir été créé en France.

Il assure la formation initiale pour l'obtention des diplômes d'état et certificat de capacité suivants :

- Audioprothèse,
- Ergothérapie,
- Masso-kinésithérapie,
- Orthophonie,
- Orthoptie,
- Psychomotricité.

L'ISTR propose également une formation en Licence professionnelle pour la communication avec les personnes malentendantes (Licence Codeur LfPC) et une formation universitaire conduisant à un Master interdisciplinaire consacré au handicap et à l'autonomie (Master Santé). Ainsi, cet institut regroupe plus de 1550 étudiants en formation initiale.

La formation continue, tout au long de la vie, est aussi un enjeu important pour les professionnels de santé paramédicaux. Les équipes pédagogiques de l'ISTR et de l'Université Lyon 1 vous proposent des diplômes universitaires et formations courtes permettant de développer vos connaissances et vos savoirs dans les domaines du handicap, de la réadaptation et de la rééducation.

Pour conclure, l'ISTR est un lieu de formation et de recherche propice aux échanges et à l'interdisciplinarité. Par un enrichissement continu, il apporte une aide à celles et ceux qui sont à la recherche de plus d'autonomie et d'efficacité dans leurs pratiques professionnelles et soignantes.

Dr Xavier PERROT  
Directeur de l'ISTR Lyon 1  
xavier.perrot@univ-lyon1.fr

## FORMATIONS COURTES

n°1

### Formation continue des orthophonistes

#### ORTHOPHONIE

Agnès BO, Directeur de formation en orthophonie  
Institut des Sciences et Techniques de Réadaptation - Lyon 1  
Johanne BOUQUAND, Responsable formation continue en orthophonie  
Institut des Sciences et Techniques de Réadaptation - Lyon 1  
johanne.bouquand@univ-lyon1.fr  
Inscriptions : Formation continue - Antenne santé - 04 78 77 71 45  
muriel.josserand@univ-lyon1.fr

#### NOUVEAU

**La voix, des techniques manuelles au geste vocal global :  
Session 1 – Bilan, protocole de base**

Myriam DOUCHE  
Orthophoniste, psychophoniste et formatrice en Psychophonie  
Christophe ROMAN  
Ostéopathe, psychopédagogue, formateur

Dates : 23-24/09/2021 - 2 jours  
DPC - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL 350 €

Cette formation est née de l'expertise de praticiens formateurs (médecin phoniatre, orthophonistes, praticien en thérapie manuelle) utilisant quotidiennement ces approches depuis plus d'une quinzaine d'années auprès de patients présentant des pathologies vocales variées. Ils collaborent avec le service de Phoniatry du CHU de Toulouse et d'autres Phoniatres de la région. La formation offre des outils concrètement adaptés aux orthophonistes, combinant bilan, techniques manuelle, gestuelle, vocale et guidage perceptif. Les notions suivantes : Biomécanique et Tenségrité, Thérapies manuelles, Psychophonie Marie-Louise Aucher et les pratiques pédagogiques sensorielles de la rééducation sont synthétisées et simplifiées au service de la pratique. Des protocoles cohérents par région(s) (larynx, diaphragme, colonne vertébrale et verticalité) ou par objectif (ancrage de la voix, respiration, émission sonore en voix parlée et chantée...) ont été conçus en rassemblant ces outils. Un temps spécifique est dédié aux analyses de cas et de pratiques présentées par les stagiaires. Les retours d'évaluation de cette formation témoignent de l'utilité pratique des connaissances amenées aux praticiens de Santé.

#### NOUVEAU

**Bilan et rééducation des anosmies-agueusies**

Marie PITRE, orthophoniste  
Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL  
Date : 28/09/2021

DPC 175 €

Cette formation permettra aux orthophonistes d'acquérir des connaissances théoriques sur le fonctionnement de l'odorat et du goût mais aussi de mettre en lien ces connaissances avec les troubles liés à la COVID-19. Il s'agira également d'être en mesure de réaliser un bilan des troubles de l'odorat et du goût afin, si nécessaire, de pouvoir proposer des axes de rééducation adaptés. Des outils de rééducations possibles seront présentés (loto olfactif maison, arômes Culinaires, OCNI, Morphée-box...)

**L'aphasie dégénérative : évaluation et prise en charge**

Sandrine BASAGLIA-PAPPAS  
Orthophoniste, Neuropsychologue et Doctorante en psychologie cognitive et neuropsychologie  
Marion CASTERA, Orthophoniste  
Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 07-08/10/2021 - 2 jours  
Nouveau format : formation à distance en visioconférence  
DPC - FIF PL en cours 350 €

De plus en plus de personnes sont suivies pour une aphasie dégénérative dont des personnes jeunes. Selon les recommandations de l'HAS, l'orthophonie occupe une place capitale dans la stratégie diagnostique et thérapeutique des patients présentant ce déficit. La prise en charge des troubles du langage dans la maladie d'Alzheimer est de plus en plus étudiée. L'aphasie primaire progressive constitue, quant à elle, une pathologie neurodégénérative récemment décrite dans la littérature. Sa prise en soin se développe peu à peu. Nous proposons un état des lieux des données concernant l'aphasie dégénérative, ainsi que sur la prise en soin. Cette formation vise à donner aux orthophonistes des bases fonctionnelles concernant l'évaluation et la prise en charge des patients présentant des troubles du langage d'origine neurodégénérative. Des études de cas, proposées par les intervenants mais aussi les stagiaires qui le souhaitent, seront discutées.

---

### Chirurgies endobuccales et laryngées : voix et déglutition dans tous leurs états

Christelle COLLOT,

Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL  
Jennyfer THOLLIN, Infirmière de coordination ORL  
au Centre Léon Bérard

Dates : 14-15/10/2021 - 10/12/2021 - 3 jours

DPC - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL 525€

Cette formation vise à revoir l'anatomie et le fonctionnement standard ou typique des fonctions vocale, articulo-phonatoire et de la déglutition ; à connaître les différentes chirurgies des VADS et leurs conséquences sur ces différentes fonctions ; à pouvoir expliquer au patient et à son entourage les modifications anatomiques et structurelles et leurs conséquences sur la respiration, la voix, l'articulation, la déglutition et l'odorat ; à pouvoir apporter aux orthophonistes et donc au patient une réponse, une rééducation, une réhabilitation vocale la plus adaptée et la plus performante possible grâce à un travail d'analyse, à des protocoles, des mécanismes adaptés à l'aide de supports variés.

---

### La prise en soin de l'enfant qui bégaie : approche comportementale et cognitive

Juliette de Chassey,

Orthophoniste, DU Thérapie Comportementale et Cognitive,  
Thérapeute ACT, membre du CA de l'AFSCC

Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 18-19/10/2021 - 2 jours

DPC - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL 350 €

La prise en charge orthophonique de l'enfant qui bégaie est très spécifique en fonction de son âge, de ses habiletés, de son environnement et de sa manière de vivre et de réagir à son trouble. De plus, la problématique est souvent double : celle de l'enfant et celle de ses parents. C'est l'enfant qui bégaie mais pas forcément lui qui souffre le plus. La prise en charge est donc particulièrement complexe.

Les Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC) offrent un cadre structuré, structurant, riche et inspirant pour les orthophonistes afin de renforcer les capacités linguistiques, émotionnelles, motrices et cognitives de l'enfant qui bégaie. Elles permettent de soutenir et d'accompagner son entourage pour s'ajuster de manière très concrète à ses besoins, vers une parole plus libre.

---

### Malade de Parkinson, description et perspectives rééducatives

Claire GENTIL,

Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 18-19/11/2021 - 2 jours

DPC - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL 350 €

Cette formation a pour objectifs de faire un état des lieux des connaissances sur les spécificités de la maladie de Parkinson et des syndromes apparentés, de connaître les outils d'évaluation ciblés et de s'approprier différents types de prise en soin.

Ceux-ci porteront sur le travail de la voix (dysarthrophonie), du graphisme, des gestes communicatifs et des mimiques, ainsi que sur celui des fonctions exécutives nécessaires à la communication. L'Éducation Thérapeutique du Patient, la place des aidants et l'intérêt des séances de groupe seront évoqués.

---

### Comprendre les données audiologiques pour la réhabilitation orthophonique auditive en surdité

Solveig CHAPUIS,

Orthophoniste au CAMSP DA, Enseignante au département  
Orthophonie ISTR/UCBL

Brigitte FLAMENS,

Orthophoniste et audiométriste au centre d'implantation cochléaire

de Lyon - Dates : 25-26/11/2021 - Nouveau format : 2 jours

DPC en cours - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL 350 €

L'objectif principal de cette journée est d'être capable de construire une rééducation orthophonique auditive ajustée au patient en fonction des courbes audiométriques (tonales et/ou vocales), des données des examens objectifs (PEA, OEA, ASSR), de l'histoire et du type de la surdité, du type d'appareillage auditif et des caractéristiques de l'individu.

Les objectifs secondaires sont :

- Préciser les connaissances audiométriques (interpréter un audiogramme tonal/vocal, mettre en lien cette interprétation avec l'observation clinique orthophonique),
- Définir le niveau de traitement auditif sur lequel travailler avec le patient et les différentes étapes suivantes,
- Repérer les éléments pertinents à transmettre à l'équipe qui prend en charge l'appareillage de ce patient,
- Comprendre les éléments clés du réglage de l'appareillage (dynamique, vitesse, seuils, ...) et leurs impacts sur la perception et la réhabilitation auditive.

---

### Multilinguisme et multiculture : spécificités de l'évaluation et de la prise en charge orthophonique

Sylvia TOPOUZKHANIAN,

Orthophoniste, Docteur en Sciences du Langage, Cadre Supérieur  
de Santé, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 29-30/11/2021 - 2 jours - Nouveau format : formation à  
distance en visioconférence

FIF PL en cours

350 €

Les objectifs de la formation sont multiples :

- Cerner les concepts de bilinguisme/multilinguisme, biculture/multiculture et les réalités qu'ils recouvrent sur notre territoire
- Acquérir des repères par rapport au développement typique et atypique du langage chez l'enfant confronté à plusieurs langues et cultures
- Découvrir et s'approprier des pistes pour l'évaluation orthophonique en contexte de diversité linguistique et culturelle
- Découvrir et s'approprier des pistes pour la prise en charge orthophonique d'enfants et de leurs parents en contexte de diversité linguistique et culturelle
- Cerner l'impact de la diversité culturelle sur l'alliance thérapeutique entre le soignant et des familles issues de la migration
- Faire preuve d'analyse réflexive quant aux obstacles dans l'accompagnement orthophonique d'enfants et de leurs parents issus de la migration
- Identifier ses propres représentations face au bilinguisme/multilinguisme et à la biculture/multiculture puis développer une éthique et des stratégies d'adaptation dans sa posture d'orthophoniste
- Découvrir des outils de prévention primaire utilisés en Europe, d'autres modèles européens de prise en charge orthophonique d'enfants confrontés au bilinguisme/multilinguisme ainsi que des recommandations de bonnes pratiques.

## NOUVEAU

### La voix, des techniques manuelles au geste vocal global :

#### Session 2 - Respiration et posture

Réservée aux orthophonistes ayant participé à la session 1

« Bilan, protocole de base »

Myriam DOUCHE

Orthophoniste, Psychophoniste et Formatrice en Psychophonie

Christophe ROMAN

Ostéopathe, Psychopédagogue, Formateur

Dates : 02-03/12/2021 - 2 jours

DPC - Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL 350 €

Cette deuxième session de formation, dans la suite de la session 1 « Bilan et protocole de base », précise les outils concrets pour la région diaphragmatique, la mise en jeu de la colonne vertébrale, de la posture, de la respiration. Des protocoles cohérents combinent techniques manuelles, sensorielles (pédagogies de gestes corporels et respiratoires), vocalises en voix chantée, lecture en voix parlée (voir aussi le résumé de la session 1 « Bilan et protocole de base »). Un temps est dédié aux analyses de cas et de pratiques amenées par les stagiaires dans la suite de la première action. Cette formation est née de l'expertise de praticiens formateurs (médecin phoniatre, orthophoniste, praticien en thérapie manuelle) utilisant quotidiennement ces approches depuis plus d'une quinzaine d'années auprès de patients présentant des pathologies vocales variées. Ils collaborent étroitement avec les services ORL-phoniatre du CHU de Toulouse, de l'hôpital de Montauban, et d'autres phoniatres de la région.

## NOUVEAU

### Évaluation et rééducation des paralysies faciales périphériques : phase aiguë, complications et chirurgies de réhabilitation

Luna DENOIX

Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Frédéric MARTIN

Orthophoniste.

Dates : 2 jours : 10-11/01/2022

DPC et FIF PL en cours 350 €

Les objectifs de cette formation seront de présenter les connaissances anatomo-physiologiques nécessaires, de mettre en lien ces connaissances avec une réalité clinique, de rappeler les différences fondamentales entre les différentes formes de paralysies faciales, d'exposer les dernières recommandations concernant les examens et les traitements, les bilans, les techniques spécifiques de rééducation. A travers des données théoriques récentes et précises, sera abordé l'apprentissage des gestes pratiques (massages et mobilisation) qui permettront l'application rapide post formation des gestes spécifiques. Grâce à la présence de deux formateurs, l'organisation se fera à travers des capsules thématiques dynamiques et des vignettes cliniques, abordant le traitement de la phase aiguë, des complications et des traitements chirurgicaux.

## NOUVEAU

### Formation à la méthode verbo-tonale - Niveau 2

Réservée aux orthophonistes ayant participé à la formation à

la méthode verbo-tonale Niveau 1

Viviane LE CALVEZ

Orthophoniste, Enseignante département orthophonie

UCA de Clermont-Ferrand

Dates : 17-18/01/2022 - 2 jours

DPC - FIF PL en cours 350 €

Il s'agira de :

- Comprendre le fonctionnement du rythme musical et son rôle dans la MVT : savoir mener une séance
- Identifier les procédés en rythme corporel et en rythme musical de la Méthode Verbo Tonale pour les adapter à chaque pathologie de la parole et du langage
- Maîtriser les mouvements optimaux de chaque phonème du français pour illustrer des mots et des phrases
- Elaborer et animer des séances en groupe ou en individuel
- Savoir illustrer des comptines de rythme musical à l'aide du graphisme phonétique
- Analyser des séances vidéo apportées par les stagiaires (Analyse des pratiques)

## NOUVEAU

### Gestion du stress et prévention de l'épuisement professionnel

Floriane DELPHIN-COMBE

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 02-03/02/2022 - 2 jours

DPC et FIF PL en cours 350 €

En tant que professionnels de santé, les orthophonistes sont particulièrement à risque d'épuisement professionnel. La formation vise à la sensibilisation (apport théorique, positionnement de chacun concernant sa situation professionnelle), à l'identification des ressources (facteurs de protection, ressources internes/externes), à l'acquisition d'outils de gestion du stress (techniques de respiration, relaxation, méditation reproductibles avec des enregistrements sonores fournis), et à la modification des comportements à risque d'EP ou de stress chronique (identification des facteurs de risque/stresseurs, établissement d'un plan d'action).

### La surdité de l'adulte : de l'évaluation à la prise en charge

Claire BARILLY,

Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Véronique RAVOUX COINTET, Audioprothésiste

Dates : 03-04/02/2022 - 2 jours

DPC - FIF PL en cours 350 €

Le paysage de la surdité, et notamment de la surdité de l'adulte, a évolué depuis ces dernières années et les orthophonistes se retrouvent de plus en plus confrontés à des demandes de prises en charge de l'adulte sourd.

Cette formation s'adresse à toutes les orthophonistes souhaitant redécouvrir ou approfondir la prise en charge de l'adulte malentendant. Nous aborderons quelques notions théoriques nous permettant ensuite d'aborder l'évaluation et la prise en charge du patient malentendant. Les objectifs sont de permettre aux orthophonistes de mieux appréhender la prise en charge de l'adulte sourd, d'aborder le bilan et le suivi en fonction de la demande du patient, de son entourage et des professionnels médicaux et paramédicaux. Nous utiliserons des supports vidéo et des ateliers pratiques ainsi que des réflexions de groupe et des échanges seront proposés.

### Les troubles de l'oralité alimentaire de l'enfant (TOA)

#### ou troubles alimentaires pédiatriques (TAP) :

#### Acquérir des connaissances fondamentales, diagnostiquer, prendre en soin l'enfant et accompagner ses parents !

Fanny GUILLON INVERNIZZI,

Orthophoniste, enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Anne DEMEILLERS,

Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 14-15/02/2022 et 28-29/04/2022 - 4 jours

DPC et FIF PL en cours 700 €

Cette formation a pour but de connaître le développement de l'oralité, le parcours diagnostique amenant à faire un bilan spécifique, de connaître les étapes de l'évaluation de l'oralité alimentaire du tout jeune enfant en fonction du niveau alimentaire de celui-ci, de pratiquer les protocoles, épreuves et observations de l'évaluation amenant au diagnostic, d'élaborer un projet thérapeutique cohérent et de connaître les différents protocoles et approches de prise en soins des troubles de l'oralité.

### Place de la musique dans la prise en soin orthophonique

Claire GENTIL,

Orthophoniste, Musicothérapeute, Enseignante au département

Orthophonie ISTR/UCBL

Dates : 03-04/03/2022 - 2 jours

DPC et FIF PL en cours 350 €

Cette formation a pour objectifs d'offrir une formation transversale en proposant une réflexion sur les composantes de la musique (temporalité, rythme, mélodie, séquences...), de réfléchir sur l'intérêt de la musique dans nos quotidiens, de connaître les liens entre musique, langage et plasticité cérébrale. Elle permettra de mettre en place des exercices concrets et adaptés à différentes pathologies : retard de développement, handicap, surdité, maladie de Parkinson, AVC, maladie d'Alzheimer.



## NOUVEAU

### L'approche comportementale et cognitive dans la prise en soin de l'enfant qui bégaié : perfectionnement

Réservé aux orthophonistes ayant suivi la formation

« La prise en soin de l'enfant qui bégaié : approche comportementale et cognitive »

**Juliette DE CHASSEY,**

**Orthophoniste, DU Thérapie Comportementale et Cognitive,**

**Thérapeute ACT, membre du CA de l'AFSCC**

**Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL**

**Dates : 07-08/03/2022 - 2 jours**

**DPC - FIF PL en cours**

**350 €**

Deux jours de suivi sont proposés pour approfondir la connaissance de la théorie, des principes et des techniques de l'approche comportementale et cognitive pour les appliquer à la prise en soin de l'enfant qui bégaié et accompagner sa famille.

Ce perfectionnement comportera des analyses de vidéos, des ateliers pratiques et des études de cas apportées par les participants. Nous explorerons ensemble des situations complexes souvent rencontrées en mobilisant nos connaissances et nos compétences pour rechercher un chemin thérapeutique spécifique et personnalisé pour chaque patient. Ce sera également l'occasion de renforcer plusieurs compétences : capacités d'observation, d'analyse fonctionnelle, d'élaboration de stratégies thérapeutiques et d'entraîner l'application des différents outils au sein de mises en situation variées.

## NOUVEAU

### La voix, des techniques manuelles au geste vocal global :

#### Session 3 - Larynx et rayonnement

Réservée aux orthophonistes ayant participé à la session 1

« Bilan, protocole de base » et à la session 2 « Respiration et posture »

**Myriam DOUCHE**

**Orthophoniste, Psychophoniste et Formatrice en Psychophonie**

**Christophe ROMAN**

**Ostéopathe, Psychopédagogue, Formateur**

**Dates : 24-25/03/2022 - 2 jours**

**DPC - FIF PL en cours**

**350 €**

Cette troisième session précise les outils concrets pour la région laryngée, dans son contexte crano cervical et scapulaire. Elle se situe dans la suite des sessions 1 « Bilan et protocole de base » et 2 « Respiration et posture ». Des protocoles cohérents combinent techniques manuelles, sensorielles (pédagogies de gestes corporels et respiratoires), vocalises en voix chantée, lecture en voix parlée (voir aussi le résumé de la session 2 « Respiration et posture »). Un temps spécifique est dédié aux analyses de cas et de pratiques amenées par les stagiaires dans la suite des 2 précédentes sessions.

## NOUVEAU

### Approfondissement de la prise en charge de l'adulte sourd

**Claire BARILLY**

**Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL**

**Date : 20/05/2022 - 1 journée**

**DPC et FIF PL en cours**

**175 €**

Cette formation permettra aux orthophonistes qui ont déjà suivi la formation de base sur la surdité de l'adulte d'approfondir et de partager leurs connaissances sur les différentes prises en charge qui peuvent être proposées. Elle permettra de mettre en place des exercices concrets, en se basant notamment sur des études de cas présentant différents profils de surdité et d'appareillage (conventionnel et/ou implant cochléaire), à partir de supports de bilans et de vidéos principalement.

Elle offrira également des temps de réflexions, d'échanges, de réponses aux questions et de création et d'adaptation de matériel, dans le but de proposer un projet thérapeutique et des objectifs les plus adaptés au patient et ainsi pouvoir répondre au mieux à la demande du patient et des professionnels qui l'accompagnent (audioprothésistes, médecins ORL, gériatres, entourage).

## NOUVEAU

### L'évaluation du langage écrit, quoi de neuf ?

**Myriam CARTIER**

**Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL**

**Dates : 04-05/07/2022 - 2 jours**

**DPC et FIF PL en cours**

**175 €**

Le diagnostic de dyslexie / dysorthographe a fait place à une nouvelle terminologie. Comment y voir clair entre les classifications, les nouvelles parutions scientifiques et recommandations professionnelles ? Comment articuler les informations cliniques et les résultats des tests afin de poser le diagnostic de trouble spécifique du langage écrit ? Dans un 2e temps nous réfléchirons ensemble sur l'analyse de protocoles fournis par les participants.

### Surdité et trouble de l'audition: évaluation et prise en charge de l'enfant et de sa famille de la naissance à 4 ans

**Solveig CHAPUIS,**

**Orthophoniste, Enseignante au département Orthophonie ISTR/UCBL**

**Dates : Nous consulter - 2 jours**

**DPC et FIF PL en cours**

**350 €**

Le dépistage de la surdité à la naissance a été voté et mis en place récemment. La prise en soin précoce de l'enfant sourd est préconisée par la Haute Autorité de Santé et par le Bureau International d'Audio-phonologie. Les orthophonistes sont en première ligne quant à cette question des impacts de la surdité sur le développement de la communication et du langage de l'enfant sourd. Cette formation s'adresse aux professionnels qui sont de plus en plus sollicités pour suivre précocement des enfants sourds. Elle a pour objectifs de faire un état des lieux des connaissances actuelles concernant la surdité, de développer des outils d'évaluation orthophonique adaptés et d'aider à construire un accompagnement orthophonique avec divers moyens au plus près des besoins de l'enfant et de sa famille (en prenant en compte les évolutions technologiques).

### Analyser et améliorer la relation clinique.

#### Apport de l'éthique. (Alliance thérapeutique, décision partagée, raisonnement clinique)

**Mireille KERLAN,**

**Orthophoniste, CCO. DU surdité, DU neuropsychologie, DU phoniatrie,**

**Attestation philosophie éthique médicale.**

**Dates : Nous consulter**

**DPC et FIF PL en cours**

**525 €**

La relation soigné-soignant joue un rôle important dans le soin. L'adhésion pleine du patient est requise. Celle-ci permet par une meilleure compréhension du traitement l'autonomie du patient et une plus grande efficacité du soin.

La communication en santé a des particularités qui doivent être connues pour être pratiquées ( préconisations HAS)

Cette communication comprend:

- la décision partagée
- le partenariat-patient
- la communication entre soigné et soignant
- la communication avec l'entourage
- la gestion des conflits

Toutes ces notions, en lien avec l'éthique en santé, seront abordées durant la formation et adaptées à la pratique clinique orthophonique.

### Le programme de formations courtes en orthophonie va être enrichi au cours des prochains mois, merci de consulter

régulièrement le site web <http://focal.univ-lyon1.fr>

Menu : Rechercher une formation / Par profession /

Orthophonistes

**Ou contacter par email :**

**Muriel JOSSERAND** : [muriel.josserand@univ-lyon1.fr](mailto:muriel.josserand@univ-lyon1.fr)

**Coordnatrice FC** : [johanne.bouquand@univ-lyon1.fr](mailto:johanne.bouquand@univ-lyon1.fr)

**n°2****Réflexion éthique et philosophique pour le soin, l'enseignement et la recherche en santé****DPC Pr F. CHAPUIS - 04 78 78 57 39 - espace.ethique@chu-lyon.fr - Inscriptions : 04 78 77 75 76 - diplomes.focal@univ-lyon1.fr**  
**Faculté de Médecine Laënnec - Lyon - Dates : 02/09/2020****140 €/module****Module 1 :** Introduction à l'éthique**n°3****Formation à la maladie de Parkinson pour les paramédicaux****DPC Pr S. THOBOIS - Hôpital des Charpennes - Inscriptions : 04 78 77 75 16 - marta.dropa@univ-lyon1.fr - Publics : Infirmier, aide-soignant, ergothérapeute, masseur-kinésithérapeute, orthophoniste, psychomotricien - Dates : 13/10/2021, 06/04/2022, 12/10/2022 - 6h - 200 €**  
**Effectif : 15 à 40 participants****Objectifs :**

- Connaître les signes de la maladie de Parkinson,
- Connaître les principes du traitement de la maladie de Parkinson,
- Connaître les principaux troubles psychiques de la maladie de Parkinson,
- Connaître les bases de la prise en charge des troubles de la phonation et déglutition,
- Connaître les principes de la prise en charge kinésithérapique et ergothérapique.

**n°4****L'exercice et ses applications pratiques****DPC Dr M. GERMAIN - Inscriptions : 04 78 77 72 02 - carine.dulac@univ-lyon1.fr - 1 jour - Prix : 250€ - Publics : Médecins du sport, Médecins généralistes, Médecins spécialistes, Tous professionnels impliqués dans la mise en place de programmes d'activité physique (Diététicien(ne)s et Infirmier(e), Diplômés STAPS, Kinésithérapeutes et ostéopathes, Pédicures podologues, Psychomotriciens et psychologues, Autres professions paramédicales) - Dates : 26/11/2021 - 18/03/2022****Comment prescrire l'activité physique :** Qu'est-ce que l'exercice ? Rappels physiologie. Quels peuvent être les facteurs limitant de l'exercice? Rappels de la physiopathologie. Quels sont les effets de l'exercice sur la santé des patients? Rappels sur l'entraînement physique. Comment prescrire de l'activité physique comme outil de prévention en santé ? Tests d'aptitude.**n°5****L'exploration fonctionnelle respiratoire en pratique : ateliers théoriques et pratiques****DPC Dr M. GERMAIN Rockefeller - Inscriptions : 04 78 77 72 02 - carine.dulac@univ-lyon1.fr - Publics : Généralistes, spécialistes, médecins du sport, kinésithérapeutes, infirmiers, techniciens de laboratoires - Dates : Formation EFR (DPC) : 29/11/2021, 14/03/2022 - 315 €**  
**Stage pratique (hors DPC) : 30/11/2021, 15/03/2022 - 250 € - 9h-17h**

Bases théoriques de la prescription et de la réalisation des examens fonctionnels respiratoires.

Mise en place d'outils pratiques pour évaluer les résultats d'EFR. Pathologie respiratoire et évaluation fonctionnelle au repos et à l'exercice (asthme, IRC...). La formation ménage, autour d'exposés théoriques et d'ateliers pratiques, une large place à l'échange avec les participants, permettant l'élaboration d'un programme au plus près des préoccupations de chacun afin d'analyser et d'améliorer les pratiques dans le domaine de l'exploration fonctionnelle respiratoire au repos et à l'exercice.

Possibilité de revenir, une journée ou une demi-journée, dans le service EFR après la formation afin d'affiner sa pratique.

**n°6****MasterClass de Chirurgie uro-génitale de l'enfant****NOUVEAU****Pr P. MOURIQUAND****Inscriptions :****04 78 77 72 02****carine.dulac@univ-lyon1.fr****Dates et lieux : 24-28/01/2022 à Lyon****Printemps 2022 à Paris Necker****Prix : 1000 €****Publics : Tout médecin, internes, assistants, attachés, médecins ou chirurgiens établis ou paramédical souhaitant approfondir ces connaissances dans ce domaine : Chirurgiens, Pédiatres, Pédopsychiatres, Biologistes, Endocrinologues, Néphrologues, Urologues, Infirmières, Kinésithérapeutes...****Durée :** 2 sessions de 5 jours (50h + 50h)

L'objectif de cette Masterclass est de permettre aux professionnels de santé d'approfondir les connaissances théoriques et pratiques en chirurgie urologique et génitale de l'enfant.

**n°7****Le tutorat de stage en ergothérapie****ERGOTHÉRAPIE****DPC Mme LIONNARD-RETY - Institut de Formation en Ergothérapie - Lyon 1 - Inscriptions : 04 78 77 72 02 - carine.dulac@univ-lyon1.fr**  
**Publics : Ergothérapeutes (tuteurs et futurs tuteurs de stagiaires ergothérapeutes), cadres de santé - Dates : 11-12/04/2022, 21/11/2022**  
**Effectif : 8 à 25 - Durée : 3 jours****520 €**

À l'issue de cette formation,

chaque ergothérapeute devra être capable de :

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de la formation en ergothérapie,
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences,
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat,
- Développer les pratiques en évaluation des compétences,

- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage,
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis,
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité,
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.

# FORMATIONS DIPLÔMANTES

n°8

## Diplôme Universitaire de Kinésithérapie respiratoire et cardio-vasculaire

### MASSO-KINÉSITHÉRAPIE

**DPC** Pr DEVOUASSOUX - M. BILLET - M. GOUGAIN - M. JOUD - M. STAGNARA, Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation - Lyon 1  
**Contact :** Pascale SACCUCCI - 04 78 77 28 34 - du-kine-respi@univ-lyon1.fr - **Effectif :** 15 à 25 **Tarif :** 1 950 € (droits d'inscription inclus)

**Niveau requis :** après examen de la candidature, les titulaires du Diplôme d'État de Masso-Kinésithérapie en exercice depuis au moins 2 ans. L'autorisation d'inscription est prononcée par les coordonnateurs. Une réponse écrite est alors transmise à chaque candidat retenu, accompagnée du dossier d'inscription.

**Cours magistraux :** 140 h - **Travaux pratiques :** 40 h

#### Module 1 :

- Évaluation des besoins et des pratiques + QCM,
- Fondamentaux de la kinésithérapie respiratoire,
- Bases de la physiologie respiratoire,
- Bilans : examens cliniques et para-cliniques.

#### Module 2 :

- Pneumologie adulte : réhabilitation respiratoire chez le BPCO, maladies respiratoires aiguës et chroniques de l'adulte,
- Pneumologie pédiatrique : maladies respiratoires aiguës et chroniques du nourrisson et de l'enfant (ex : maladies neuromusculaires),
- Désencombrement non-instrumental.

#### Module 3 : DPC

- De la réanimation jusqu'au domicile,
- Assistance ventilatoire : respirateurs, modes ventilatoires, sevrage, suivi, autonomisation,
- Maladies neuromusculaires de l'adulte, trachéotomie, chirurgie cadio-thoracique,
- Place du kiné, désencombrement instrumental, déglutition, échographie pulmonaire.

#### Module 4 :

- Ventilation non-invasive adulte et pédiatrique,
- Recommandations, littérature, indications, nouveaux outils de mise en place (hôpital, domicile), dernière génération de ventilateurs, interfaces, capnographie, polygraphie, softwares, travaux pratiques avec lectures et manipulations.

#### Module 5 : DPC

- Physiologie, réentraînement à l'effort, troubles circulatoires, insuffisance cardiaque, DLM,
- Rééducation cardiaque et vasculaire, transplantation, VO2, ECG, gestes d'urgence,
- Évaluation des acquis et des pratiques + QCM,
- Synthèse de fin de formation et mise en place des axes d'amélioration.

**Stage (70 heures) :** stage hospitalier en SSR ou en cabinet libéral. Convention préalable et rapport de stage.

**Validation du D.U. :** assiduité aux modules, examen oral et soutenance d'un mémoire.

**Inscriptions :** les candidats doivent remplir la fiche de candidature accompagnée d'un CV et d'une lettre de motivation.

**Contact :** du-kine-respi@univ-lyon1.fr

n°9

## Diplôme Universitaire de Kinésithérapie du sport

### MASSO-KINÉSITHÉRAPIE

Pr E. SERVIEN - Mr F. GREGOIRE - Dr C. BATAILLER - Mme C. CATON - Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation - Lyon 1  
**Contact :** Pascale SACCUCCI - 04 78 77 28 34 - du-kine-sport@univ-lyon1.fr

**Niveau requis :** ouvert aux titulaires du Diplôme d'État de Masseur-Kinésithérapeute.

Apporter aux kinésithérapeutes qui sont amenés à prendre en charge des sportifs, les connaissances nécessaires pour comprendre la pathologie liée au sport et pour mettre en jeu les techniques de rééducation les plus adaptées dans le traitement de ces lésions. Le rôle du kinésithérapeute au sein d'une équipe de soins sera également abordé (lors de la préparation physique, d'un match ou d'une phase de récupération) en collaboration avec le médecin du sport, les préparateurs physiques et les entraîneurs.

#### Études sur 2 années universitaires, comprenant :

- 120 h d'enseignements (60 h théoriques + 60 h TD)
- 32 h de stages dont 1 stage obligatoire de physiologie du sport.

#### Programme :

- **Généralités en médecine du sport et en rééducation :** physiologie, tests, problèmes d'exploration fonctionnelle et résultats. Techniques de rééducation adaptées au sport : musculation, étirements, électrostimulation, proprioception.
- **Rééducation adaptée aux pathologies sportives :** lésions musculaires, lésions tendineuses, lésions ostéo-articulaires, rééducation du genou, de la cheville, du rachis, du coude, de la main du sportif.
- **Approche des pathologies par sport pratiqué :** football, tennis, ski, athlétisme, sports de combat (boxe, karaté, judo), autres sports collectifs (handball, rugby, volley).
- **Environnement du sportif :** dopage, diététique, psychologie, podologie et odontologie du sportif.
- **Approche manuelle en travaux pratiques :** sport et croissance, sport et handicap, sport et grossesse, sport et urgences.

**Inscriptions :** Les candidats doivent envoyer leur CV et lettre de motivation à la secrétaire du D.U. de l'ISTR. L'autorisation d'inscription est prononcée par les coordonnateurs. Une réponse écrite est alors transmise à chaque candidat retenu, accompagnée du dossier d'inscription.

**Obtention du D.U. (examen juin 2021) :** contrôle des connaissances en fin de 2<sup>ème</sup> année, épreuve écrite, épreuve pratique, pratique sur le terrain (observation), présence aux cours obligatoire.

**n°10****Diplôme Universitaire de Podologie du sport****PODOLOGIE**Pr **SERVIEN**Mme **DABIN**M. **MIOLANE**M. **LOMBARDI**Institut des Sciences et Techniques de  
la Réadaptation - Lyon 1**Contact :**  
Pascale **SACCUCCI**

04 78 77 28 34

du-podologie-sport@univ-lyon1.fr

**Prochaine rentrée : octobre 2021****5 modules de 1,5 jour répartis  
d'octobre à juin****120 h d'enseignement sur 2 années  
universitaires.****Horaires : vendredi 8h-18h  
samedi 8h-12h****1 000€ +  
droits d'inscription / an  
(Prise en charge possible  
par le FIF-PL)****Effectif : 20 à 30****Niveau requis :** titulaires du Diplôme d'État de Pédicure - Podologue ayant au minimum 2 ans d'expérience en cabinet.

L'enseignement est destiné à donner une formation complémentaire, théorique et pratique, permettant aux pédicures-podologues d'actualiser leurs connaissances techniques et médicales.

Apporter aux podologues qui sont amenés à prendre en charge des sportifs, les connaissances nécessaires pour comprendre la pathologie liée au sport et pour mettre en jeu les techniques podologiques les plus adaptées dans le traitement de ces lésions.

**Programme :**

- **Cours théoriques :** introduction à la podologie sportive, la chaussure de running, l'imagerie médicale, les syndromes canaux, la pédicurie dans le sport, la chirurgie du pied, le sport et l'enfant, les préventions des pathologies du sport, les syndromes d'hyperpronation.

- **Disciplines sportives :** tennis, course à pied, rugby, football, golf, cyclisme, sports de glisse, sports de montagne, handball, volley-ball, basket-ball.

- **Cours pratiques :** analyse vidéo et analyse stabilométrique, TP de dissection au laboratoire d'anatomie de la Faculté de médecine Lyon 1, examen clinique genoux et hanches, examen clinique du rachis, examen clinique en club, techniques de prises d'empreintes et confection d'orthèses plantaires, étirements, strappings, posturologie.

- **Formation dans les locaux de spécialités :** les chaussures : étude des matériaux et de la chaussure de sport dans les locaux du centre technique du cuir (CTC). Laboratoire d'analyse biomécanique : étude de la marche et de la course (Lyon Sud). Session de prises d'empreintes et de réalisation d'orthèses plantaires.

- **Stage obligatoire** en milieu sportif (durée moyenne : 20 h).

**Candidatures et inscriptions :** envoyer la fiche de candidature par mail, une copie du diplôme, votre CV et une lettre de motivation au secrétaire des D.U. de l'ISTR. Les dossiers seront étudiés par ordre de réception.**Obtention du D.U. :** contrôle des connaissances en fin d'année : épreuve écrite, rapport de stage sur le terrain, équipe, compétition, mémoire. Assiduité à l'ensemble des séminaires.**n°11****Diplôme Universitaire Audiologie, audioprothétique  
et prothèses implantables***Suspendu pour 2021/2022***AUDIOPROTHÈSE**Pr **THAI VAN** - Pr **TRUY** - Pr **TRINGALI** - Pr **GALLEGO** - Pr **BO** - Dr **LINA-GRANADE** - Dr **SELDAN** - Dr **MICHEYL** - Dr **NORENA** - Dr **PERROT** - Dr **IONESCU** - **COLIN** - **BIGEARD** - **VESSON** - **FLAMENS** - **BERGER** - **LURQUIN** - **DODELE** - **LEMASOON** - **BIZAGUET** - **DEJEAN** - **DELBORT** - **FERSCHNEIDER** - **SERVETTAZ**, Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation - Lyon 1**Contact :** Véronique **VILLALON** - veronique.villalon@univ-lyon1.fr - **Effectif : 25****Tarif : 950 € + droits d'inscription**

Cette formation organisée à Lyon a pour objectif d'enseigner les connaissances pratiques les plus récentes en audiologie, traitement de l'acouphène, audioprothèses et prothèses implantables avec la participation active d'intervenants reconnus dans chacun des domaines. Cette formation est ouverte aux audioprothésistes diplômés désireux d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de l'audiologie, de l'audioprothèse et des réglages des différents systèmes d'implants par des cours théoriques et pratiques.

Cette formation a lieu sous la forme de 7 modules de 2 jours consécutifs (15 h d'enseignement par module). Il n'y a pas de mémoire, vous serez évalués sur 4 modules parmi 7 choisis au préalable. Afin d'équilibrer le nombre d'étudiants par module, nous vous demandons de classer par ordre de préférence les modules auxquels vous aimeriez assister (de 1 à 7). Des propositions vous seront ensuite faites. Vous pouvez assister à tous les modules mais devez être présent aux 4 pour lesquels vous serez évalués par écrit.

**Module 1 : L'implant cochléaire et électro-acoustique**

Principes, indication de l'adulte et de l'enfant, bilan pré-implantation, chirurgie, réglage, rééducation, évaluation, résultats.

**Module 2 : L'implant d'oreille moyenne**

Principes, indications, chirurgie, réglages, résultats. Les systèmes à abaissement fréquentiel : principes, indications, méthodes de réglages, intelligibilité, audibilité, résultats.

**Module 3 : Évaluation**

Mesure in-vivo, chaîne de mesure, tonale, vocale, psychoacoustique.

**Module 4 : Le patient acouphénique et/ou hyperacoustique**

Définition, prévalence, caractérisation, évaluation, pluridisciplinarité de la prise en charge, thérapie sonore, méthodes de réglages, résultats.

**Module 5 : Surdité de l'enfant**

Prévalence, évaluation en fonction de l'âge, méthodes de réglage, résultats.

**Module 6 : Déficit multi-sensoriel**

Audition, vue, équilibre, langage, motricité, vieillissement, plasticité.

**Module 7 : Conduction osseuse et cartilagineuse**

Principes, évaluation, indications, de la lunette à l'ancrage osseux, résultats.



**ORTHOPHONIE  
DPC ET FIF-PL**

Mélanie CANAULT  
Agnès BO  
Juliette DE CHASSEY  
Elisabeth VINCENT  
Marie-Eve DUMAS  
Joan LE SCORNEC  
Johanne CAVE  
Pauline GOUBAULT  
Nadia BREJON  
Michaela PERNON

Institut des Sciences et Techniques de  
la Réadaptation Lyon 1

Contact :  
DU-begaielement@univ-lyon1.fr

Durée : 1 année universitaire,  
100 heures réparties sur 15 jours

Enseignement théorique : 53 heures  
Enseignement pratique : 47 heures

Lieu :  
Université Claude Bernard Lyon 1  
8 avenue Rockefeller  
69008 Lyon

Tarif : 1400 €  
(droits universitaires inclus)

Effectif : 12 à 25

Ce diplôme Universitaire s'adresse aux orthophonistes et logopédistes et s'inscrit dans le cadre des interventions auprès des troubles développementaux de l'enfant et des troubles d'origine neurologiques. Il propose une formation d'un an au cours de 5 sessions de trois jours composées d'enseignements théoriques et pratiques transmis par une équipe de 10 enseignants. Il permet aux orthophonistes d'enrichir leurs connaissances et d'acquérir une meilleure maîtrise de la prise en charge des bégaiements et des autres troubles de la fluence comme le bredouillement, l'échodysphémie et le bégaiement dans les affections neurologiques chez l'enfant l'adolescent et l'adulte.

L'enseignement comprend des approches théoriques et cliniques variées et complémentaires, s'ouvre à la recherche internationale et intègre des approches issues d'autres courants ou disciplines (Thérapie brève, Thérapie Comportementale et Cognitive, Mindfulness, Thérapie d'Acceptation et d'Engagement, programmes anglo-saxons, EBP Évidence Base Practice...). L'entraînement clinique occupe une place importante dans la formation au travers d'ateliers, d'entraînements par petits groupes, de mises en situation et d'études de cas. Un contrôle continu des connaissances et des compétences ainsi qu'un mémoire permettent de valider l'obtention de ce diplôme.

**Module 1 : Les troubles de la fluence, identification et évaluation du bégaiement et du bredouillement chez l'adulte**

- Bases articulatoires et temporelles de la parole
- Apport théorique : comprendre la logique des approches cliniques
- Savoir évaluer un trouble de la fluence chez l'adolescent et l'adulte : le bégaiement et le bredouillement
- S'initier aux habiletés de communication : habiletés de communication, art oratoire
- Le rythme et le temps (en question dans la parole fluente et non fluente)

**Module 2 : La prise en charge de l'enfant qui bégaie et/ou bredouille**

- Connaître différentes approches d'intervention et mettre en perspective les différentes approches présentées
- Lidcombe Program, approche directe, principe, méthode, et applications
- Méthodologie : préparation du mémoire

**Module 3 : La prise en charge de l'adulte : aspects physiques et émotionnels**

- Connaître différentes approches.
- Savoir prendre en charge un adolescent et un adulte qui bégaient : Camperdown Program / le comportement tranquillisateur et le stigma
- Connaître les émotions et leur impact sur les troubles de la fluence
- Savoir identifier les formes de bégaiement sans disfluences apparentes : le bégaiement masqué
- Savoir identifier une échodysphémie : description, données théoriques et clinique, diagnostic différentiel et écoute d'enregistrements
- Bégaiement et bilinguisme

**Module 4 : La prise en charge de l'adulte : aspects comportementaux, cognitifs et neurologiques**

- Connaître les principes et techniques des TCC pour les appliquer à la PEC des troubles de la fluence
- Connaître les principes et techniques de la thérapie ACT et pleine présence (mindfulness) pour les appliquer à la PEC des troubles de la fluence

**Module 5 : Le bégaiement dans l'interaction (groupes, approche systémique, transfert des acquis**

- Connaître la Thérapie brève systémique stratégique et ses applications dans la prise en charge des troubles de la fluence
- L'approche systémique stratégique issue de l'école de Palo Alto
- Savoir prévenir la rechute, maintenir les acquis et finir le traitement

# DIPLÔMES DE SPÉCIALITÉS MÉDICALES

Approche intégrative des troubles des conduites alimentaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte		Pr PERETTI	
Arthroscopie		Pr SERVIEN	1 an
Audiologie et otologie médicale : prise en charge des pathologies audio-vestibulaires de l'enfant à l'adulte	<b>DPC</b>	Pr THAI-VAN	1 an
Assistance respiratoire	<b>DPC</b>	Pr GUERIN	2 ans
Bases en soins palliatifs		Dr PERCEAU-CHAMBARD	1 an
Brûlures		Pr BRAYE	1 an
Construction et coordination des parcours de santé		Pr LAVILLE	1 an
Déficience intellectuelle - Handicap mental	<b>DPC</b>	Pr DES PORTES	1 an
Douleur aiguë et chronique et soins palliatifs pédiatriques	<b>DPC</b>	Pr BERTRAND	1 an
Explorations et rééducation des troubles de l'équilibre		Pr TRINGALI	1 an
Formation à la réanimation, aux soins intensifs et à la surveillance continue		Pr RIMMELE	1 an
Hypnose médicale	<b>DPC</b>	Pr AUBRUN	1 an
Initiation aux soins de développement chez le nouveau-né et l'enfant	<b>DPC</b>	Pr PICAUD	1 an
Interprétation des études cliniques thérapeutiques		Pr CUCHERAT	1 an
Méditation, Pleine conscience & Compassion : approche intégrative en santé		Pr FOURNERET - Dr LUTZ Dr STREICHENBERGER	1 an
Plaies et cicatrisations		Pr MOJALLAL - Dr BOUCHER	1 an
Prévention avancée : méthodes et champs d'application		Pr VANHEMS	1 an
Prévention et prise en charge des escarres et plaies chroniques apparentes		Pr BONNEFOY	1 an
Prise en charge des risques collectifs et sanitaires		Pr GUEUGNIAUD	1 an
Prise en charge diagnostique et thérapeutique des pathologies fonctionnelles périnéales : Périnéologie	<b>DPC</b>	Pr MION	1 an
Remédiation cognitive	<b>DPC</b>	Pr FRANCK	1 an
Réparation juridique du dommage corporel		Pr FANTON	1 an
Soins de supports en oncologie	<b>DPC</b>	Pr BLAY	1 an
Approfondissement en soins palliatifs		Dr PERCEAU-CHAMBARD - Dr ECONOMOS	1 an
Trouble du spectre de l'autisme (TSA) de l'adulte		Dr DEMILY	1 an
Troubles du spectre de l'autisme : des connaissances aux pratiques	<b>DPC</b>	Pr GEORGIEFF	1 an

## Renseignements :

Descriptif de chaque diplôme et coordonnées du responsable sur le site internet : <http://focal.univ-lyon1.fr>



**Université Claude Bernard Lyon 1**  
**Service Formation Continue et Alternance - Antenne Santé**  
 8 avenue Rockefeller - 69373 Lyon Cedex 08  
**Tél. :** 04 78 77 72 59 - **Fax :** 04 78 77 28 10  
**Email :** fcsante@univ-lyon1.fr

Consultez le descriptif de chaque formation et les modalités d'inscription sur notre site  
**Site web :** <http://focal.univ-lyon1.fr>